

## Demande d'intervention pédagogique ponctuelle à transmettre au Parc national à minima 6 semaines avant le commencement des interventions

### Vous et votre classe

#### Vous...

Prénom :

Nom :

Tél. : 0262

Tél. mobile :

@ email :

#### ...et votre classe

Nom de l'établissement :

Tél. : 0262

Commune :

Niveau scolaire (du CP à la Terminale):

Nombre d'élèves (minimum 5 élèves) :

Nombre d'accompagnateurs adultes prévus (enseignant compris) :

### Votre projet

Projet pédagogique dans lequel s'inscrit cette demande (indiquez la-les thématique-s de votre projet qui pourraient être abordées lors de l'intervention) :

Détaillez l'intégration des deux interventions dans un projet pédagogique (avant, pendant et après) :

### Votre demande d'intervention

Sur tous les sites et en classe, nos intervenants abordent une présentation du Parc national (le territoire et l'établissement public) et du Bien inscrit au patrimoine mondial de l'humanité. Des notions d'écocitoyenneté sont dispensées ainsi qu'une sensibilisation aux enjeux patrimoniaux du territoire. Nos intervenants peuvent utiliser plusieurs outils/supports pédagogiques : diaporamas, lecture de paysage, clé de détermination...

- **L'intervention en classe** : date/période souhaitée :
- **2h en classe** : thématiques à aborder :
  
- **La journée sur le terrain** : date/période souhaitée :
- Site choisi** :
- Code du site** :
- **Thématiques à aborder** :

**Choix de l'intervenant** - un 2ème intervenant sera nécessaire au-delà de 24 élève en élémentaire et 28 au secondaire.

**Vœu 1 :**

**Vœu 2 :**

## Conditions de sécurité en sortie terrain

Les intervenants assurent uniquement l'animation. **L'encadrement et la sécurité des élèves sont à la charge de l'enseignant.** Il est important que chacun connaisse son rôle.

### Ce qui relève de l'enseignant

#### En amont, à l'école :

- 1 – Connaître le cadre et particulièrement les taux d'encadrements en vigueur sur ce genre de sortie
- 2 – Vérifier que les enfants soient tous équipés :
  - Être bien chaussé (chaussures fermées et crantées), tenue de marche, casquette (ou équivalent), imperméable / kway, vêtement chaud, crème solaire, anti-moustique, un goûter et - surtout - de l'eau (1,5 l par personne). Prévoir un repas sorti du sac;
  - Une tenue et des chaussures de rechange en cas de mauvais temps ;
  - Papier, stylo ou crayon, et si possible appareil photo.
- 3 – Définir et communiquer les rôles et les responsabilités : élèves, groupes d'élèves, accompagnateurs
- 4 – Emporter la trousse de secours (dont la composition aura été définie si possible avec l'infirmière de l'établissement)
- 5 – Condition d'annulation par l'enseignant : en cas d'empêchement, **l'enseignant peut annuler l'intervention en classe ou la sortie sur le terrain jusqu'à 48h00.** En deçà, l'intervention sera facturée par le Parc national et l'enseignant perdra son créneau.

#### Sur le terrain :

- 1 – Réaliser régulièrement le comptage des élèves
- 2 – Rappeler les rôles et les responsabilités de chacun
- 3 – Veiller à la sécurité des élèves
- 4 – Participer activement à l'encadrement des élèves lors de la sortie.

### Ce qui relève de l'accompagnateur agréé

L'accompagnateur participe à l'encadrement des élèves lors de la sortie, avec l'accord et sous la responsabilité de l'enseignant qui l'organise. Il se voit co-encadrer l'ensemble des élèves ou il se voit confier l'encadrement d'un groupe précis d'élèves (idéalement un accompagnateur pour un groupe de 6 élèves dans le premier degré).

- 1 – Identifier clairement les élèves de son groupe et se faire identifier d'eux
- 2 – Maintenir le contact visuel et verbal avec les élèves de son groupe
- 3 – Sauf cas d'urgence ou organisation particulière, ne prendre aucune initiative dans l'organisation des déplacements et des activités

### Ce qui relève de l'Intervenant Relais du Parc national

Les intervenants sont là pour transmettre un savoir complémentaire à celui de l'enseignant apporté en classe.

Le Parc national, par l'intermédiaire de ses intervenants, se réserve le droit d'annuler ou de modifier l'intervention sur le terrain en cas d'aléas météorologique, de danger identifié ou d'encadrement insuffisant.

**Validation**

*Je certifie, Mme / M \_\_\_\_\_ , avoir pris connaissance des conditions de sécurité en sortie terrain et m'engage à les respecter.*